



KIERS

PLAN

VPCO HASSELT

Periode 2023 - 2027

| Onderwijs maken we samen! 

INHOUD

Identiteit	3
Drie uitgangspunten als basis van ons onderwijs	4
Financiën, beheer & huisvesting	6
KOERSplan Pijlers	7



IDENTITEIT

Het christelijk geloof als basis

De scholen van VPCO Hasselt hebben een herkenbaar christelijke identiteit. Onze medewerkers geven dagelijks handen en voeten aan het christelijke geloof. Ze leven én werken volgens de christelijke normen en waarden en zijn daar open over richting leerlingen en de omgeving. Dat is voelbaar in álle gelederen van onze organisatie; van het schoolplein tot aan de directietafel.

Onze christelijke identiteit in het dagelijks leven

We dagen onze leerlingen en onszelf elke dag uit om vanuit onze identiteit vorm te geven aan onze maatschappelijke opdracht, in een continu veranderende omgeving. Hoe we dit doen? Door op onze eigen unieke manier de dialoog aan te gaan over de betekenis van 'christen zijn' in het dagelijks leven. Aan de hand van verschillende thema's behandelen we christelijke normen en waarden als verbinding, respect, verwondering, zelfvertrouwen, zelfbewustzijn, zelfliefde en liefde voor de ander. Onze visie op burgerschap is uitgewerkt in het visiedocument 'levensbeschouwelijke identiteit VPCO Hasselt'. Deze visie is getoetst aan wettelijke kaders en biedt ons houvast en heldere kaders voor het burgerschapsonderwijs op onze scholen.



DRIE UITGANGSPUNTEN

ALS BASIS VAN ONS ONDERWIJS

Wij vinden dat het onderwijs op onze scholen aan drie essentiële uitgangspunten moet voldoen. Deze uitgangspunten zijn zichtbaar, herkenbaar én voelbaar op onze scholen. Tegelijkertijd fungeren ze als maatstaven waarmee we continu checken of we 'op koers' liggen.



Zichtbaar,
herkenbaar én
voelbaar

1. Gericht op **DE TOEKOMST**

- Wij willen leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun rol als wereldburger in een continu veranderende maatschappij;
- Wij stemmen ons onderwijsaanbod en onze leeromgeving af op de ontwikkelingen in de samenleving;
- Wij zijn op de hoogte van relevante ontwikkelingen in de maatschappij en anticiperen hierop;
- Wij zijn flexibel en ondernemend;
- Wij gaan graag nieuwe uitdagingen aan;
- Wij denken in mogelijkheden.

2. Gericht op GROEI

- Wij stemmen ons handelen en aanbod af op wat onze leerlingen nodig hebben;
- Wij zorgen ervoor dat leerlingen zélf ontdekken wat zij kunnen, willen leren en ontwikkelen;
- Wij richten ons op het leerproces van onze leerlingen én onszelf.
- Wij leren zowel individueel als samen.



3. Gericht op ELKAAR

- Wij zijn trots op wat we doen en delen die trotsheid graag met anderen;
- Wij hebben een open houding;
- Wij zijn gericht op elkaar;
- Wij gaan de dialoog aan met leerlingen, ouders, collega's en partners in de omgeving;
- Wij bieden onderwijs dat echt aansluit op de leer- en ontwikkelbehoefte van onze leerlingen - samen met onze partners.



FINANCIËN, BEHEER & HUISVESTING

Veilig en gezond leren

Een veilige, gezonde leeromgeving is dé basisvoorwaarde voor goed leren en ontwikkelen. Al onze scholen beschikken over een veilige en fijne leeromgeving in en om de school.

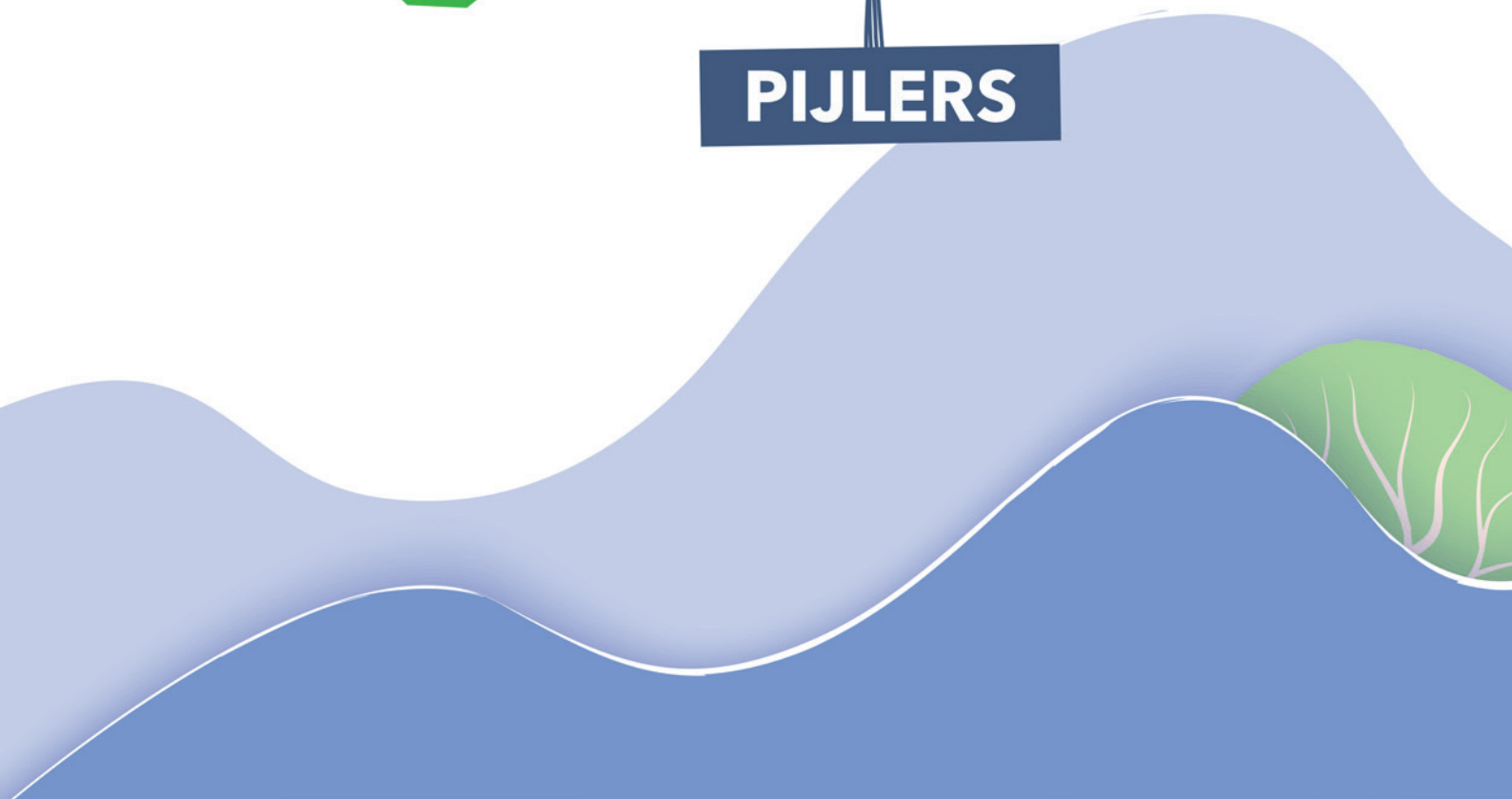
De wereld om ons heen

VPCO Hasselt is financieel gezond en begrotingen zijn beleidsrijk onderbouwd. Wij zijn in control en anticiperen op risico's en op toekomstige ontwikkelingen in een veranderende samenleving. Wij zijn ons bewust van de kwetsbaarheid van de wereld en leren hoe we hier beter mee om kunnen gaan. Duurzaamheid vormt een rode draad in de keuzes die we maken in onze bedrijfsvoering.



KIERS PLAN

PIJLERS



An illustration of a landscape with rolling hills in shades of blue and green. In the sky, there are white clouds, a blue crane-like structure, and two blue birds. A large yellow circle on the left contains a person with glasses and a pi symbol. A signpost on the right points towards the text 'KIND & ONDERWIJS'.

KIND & ONDERWIJS

ONDERWIJS & KWALITEIT

Ambitie

*We bieden elke leerling onderwijs van hoge kwaliteit, op zijn of haar eigen niveau.
De leerkracht heeft de regie in handen om voor ieder individu de juiste leerroute te bepalen.*

*De leerkracht vormt de cruciale factor op individueel niveau. Daarom vinden we het belangrijk
om te werken aan de ontwikkeling van de pedagogische en didactische vaardigheden.*

*Al onze medewerkers hebben een ambitieuze visie op onderwijskwaliteit
met daarin hoge ambities voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
Telkens weer aansluitend bij de maatschappelijke relevante vraagstukken.*

Kinderen

- Voelen zich veilig op school en worden weerbaar gemaakt, zodat ze in hun kracht staan en zich volledig kunnen ontplooiën.
- Ervaren de school als een fijne leefomgeving, met een optimale sfeer. Ze krijgen als individu alle mogelijkheid om op eigen niveau te presteren.

Medewerkers

- Hebben een reflecterende en onderzoekende houding.
- Kunnen reflecteren op hun eigen (praktijk) ervaringen en zijn in staat om deze in onderlinge samenhang te verwerken in hun pedagogisch-didactische aanpakken.
- Zeggen wat ze doen en doen wat ze zeggen. Ze spreken elkaar hier waar nodig op aan en reflecteren op hun eigen handelen. Er is sprake van een positief kritisch klimaat.

Op onze scholen

- Werken we volgens de visie die past bij elke afzonderlijke school.
- Werken en leren onze teams samen vanuit een open en onderzoekende houding.

- Bevragen onderwijsprofessionals elkaar regelmatig op elkaars onderwijskundige overtuigingen en zijn zij positief kritisch op zoek naar verbetering.
- Hebben we visie op startende leerkrachten en geven we actief vorm aan goede begeleiding.

Bestuursniveau

- Het onderwijs op onze scholen is passend, thuisnabij, maatschappelijk relevant én van hoge kwaliteit. Dit onderwijs wordt gegeven in een veilige en uitdagende omgeving.
- We gebruiken (bestuurlijke) visitaties om het gesprek aan te gaan over het realiseren van hoge ambities voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming, ook in hun onderlinge samenhang.
- Binnen VPCO Hasselt is er een cyclische kwaliteitscultuur waarin gewerkt wordt aan continu meetbare kwaliteitsverbetering.
- We voldoen aan de Code Goed Bestuur en Onderwijs en handelen conform de besturingsfilosofie, -richtlijnen en -kaders.

An illustration featuring a child in a green shirt and purple pants launching a small rocket from a circular platform. The platform is part of a large yellow balloon-like shape. In the background, there are stylized blue hills, a signpost with the word 'Ambitie' on a yellow background, and a dark blue banner at the top with the text 'KIND & ONDERWIJS'.

KIND & ONDERWIJS

**IEDER KIND
DEZELFDE
KANSEN**

Ambitie

*Wij willen dat kinderen gelukkig zijn en worden toegerust
met kennis en vaardigheden om deel te kunnen nemen
aan de maatschappij van morgen.*

*Op onze scholen leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen
voor hun eigen (leer)ontwikkeling. Ze ontdekken hoe ze
met anderen kunnen overleggen, samenwerken en communiceren,
waarbij er ook volop aandacht is voor Wetenschap & Technologie.*

Medewerkers

- Zijn op de hoogte van de leer- en ontwikkelingslijnen van 0-14 jaar en kunnen deze vertalen naar een doorgaande lijn.
- Werken aan een optimale samenwerking met andere collega-professionals binnen en buiten de school en kunnen en durven zelfstandige besluiten te nemen.
- Op onze scholen wordt er gewerkt aan passend inclusief onderwijs, wij bieden een rijke en uitdagende leeromgeving, inclusief aanbod vanuit Wetenschap & Techniek.
- Op onze scholen werken we bewust aan gelijke kansen voor ieder kind.

Bestuursniveau

- We spreken elkaar aan op de verantwoordelijkheid en de kwaliteitseisen die voortvloeien uit het eerste principe van onze Code Goed Bestuur: 'Het bestuur zorgt voor goed onderwijs voor alle kinderen'.
- Wordt het onderwijs verzorgd in een rijke leeromgeving. We kennen de mogelijkheden

van de diverse leercontexten en benutten deze optimaal.

- De scholen bieden een passend aanbod voor Wetenschap & Techniek. De scholen werken samen en bundelen hun expertise.



KIND & ONDERWIJS

The background is a stylized landscape with light blue hills and a pale blue sky. A bridge with a single pylon and cables spans the top. A hot air balloon with a basket and a person inside is on the left. Two birds are flying in the sky. A path of colorful leaves leads from the bottom left towards the right. A signpost with the word 'Ambitie' is on the right. A large orange circle with text is on the left.

**AMBITIEUZE
OPBRENGSTEN
& KWALITEITS-
CULTUUR**

Ambitie

*Onze ambities gaan verder dan het wettelijk minimum
en richten zich ook op het brede spectrum
van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.*

Medewerkers

- Volgen en analyseren systematisch de ontwikkeling van elke leerling. Elke leerkracht stemt de instructie, verwerking en onderwijstijd af op de unieke ontwikkeling van elke leerling. Daarnaast stimuleren ze het ontwikkelen van leerlingen.
- Kunnen inhoud geven aan elementen die bijdragen aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
- Hebben een voortrekkersrol als het gaat om een brede opbrengstgerichte en onderzoekende kwaliteitscultuur waarin samengewerkt wordt aan de schoolontwikkeling.
- Onderzoeken en ontwikkelen hun eigen beeld van 'goed onderwijs' en kunnen dit relateren aan én in dialoog brengen met het beeld van anderen. Dit geldt ook voor de wettelijke kaders. Door middel van het 'Functieervullingsformulier' wordt dit besproken en geborgd.

Op onze scholen

- Maken we het leren en ontwikkelen zichtbaar voor de buitenwereld. We brengen hierbij zowel het proces als het product in beeld. Dit sluit aan bij onze ambitie om te werken vanuit een cyclisch proces van continue ontwikkeling en verbetering.

- Heerst een cultuur waarin samen geleerd wordt, zodat we elkaar kunnen stimuleren in het functioneren als professional.
- Zijn we ons zeer bewust van de kwaliteit van ons persoonlijke en gezamenlijke handelen.

Bestuursniveau

- Er kan zichtbaar aangetoond worden aan de onderwijsinspectie, organisatie en ouders dat VPCO Hasselt continu werkt aan het verbeteren van haar onderwijskwaliteit en kennisontwikkeling.
- Om de 2 jaar wordt er een bestuursscan of externe audit uitgevoerd, gericht op de uitvoering van het kwaliteitsbeleid van de organisatie. De acties die hieruit voortkomen worden actief opgevolgd.
- Alle scholen voldoen tenminste aan de criteria van het onderwijskundig toetsingskader. Het onderwijskundig toetsingskader is bijgewerkt en bevat alle componenten op basis van het laatste inspectiekader.



PROFESSIONELE ORGANISATIE

**SAMEN
LEREN &
ONTWIKKELEN**

Ambitie

*Binnen VPCO Hasselt heerst een lerende cultuur, die zichzelf continu wil verbeteren.
De professionele medewerkers binnen deze cultuur
willen in verbinding met elkaar werken aan de opdracht van de organisatie.*

*We stimuleren de ontwikkeling van ons personeel in
persoonlijk leiderschap, vakmanschap, innovatie en werkplezier.
Vakinhoudelijk richten we ons op de ontwikkeling van
het didactisch handelen, het pedagogisch klimaat en de veiligheid.*

Medewerkers

- Professionaliteit en ontwikkeling van persoonlijk meesterschap staan voorop. Elke medewerker kan benoemen waar hij/zij beter in wil worden. Hij of zij werkt hier zichtbaar aan én wordt door het bestuur met de benodigde middelen ondersteund.
- Medewerkers kunnen hun eigen ontwikkeling en leerdoelen relateren aan de bekwaamheidseisen Leraar Primair Onderwijs en de 8 aspecten van Persoonlijk Meesterschap.

Op onze scholen

- Bestaat er beleid over de ontwikkeling van startbekwaam naar basisbekwaam, en uiteindelijk vakbekwaam.
 - Zet iedere medewerker zich volop in voor persoonlijk meesterschap en beseft hij of zij dat de hoogste mate van onderwijskundige kwaliteit wordt geleverd door alle professionals samen. Alle medewerkers delen actief hun kennis en kunde met elkaar.
 - Wordt leren en ontwikkelen zichtbaar gemaakt in alle lagen (leerling-, leerkracht-, directie- en bovenschools niveau).
 - Is zichtbaar dat we een lerende organisatie zijn waarin het geven en ontvangen van feedback én persoonlijke reflectie onderdeel van de cultuur zijn.
- Zijn we in staat om ons aanbod aan te laten sluiten op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, interesses en talenten van onze leerlingen.

Bestuursniveau

- Binnen VPCO Hasselt waarborgen we de hoge kwaliteit van het onderwijs aan kinderen door structureel aandacht te besteden aan de persoonlijke ontwikkeling en professionalisering van onze medewerkers.
- Een kenmerk van onze leercultuur is het leren van en mét elkaar in alle lagen van de organisatie, maar ook buiten de scholen in de gemeente Zwartewaterland.
- We organiseren en faciliteren meerdere momenten waarop we als scholen onderling van en met elkaar leren.
- We zorgen ervoor dat alle medewerkers hun leerroute flexibel en op maat kunnen doorlopen.
- We sturen op meer diversiteit binnen onze teams, passend binnen de cultuur van de afzonderlijke locaties.
- We voeren onderlinge audits uit om de kwaliteitsontwikkeling te stimuleren.
- We streven er als VPCO naar om een aantrekkelijke werkgever in de regio te zijn, zodat we hoogwaardig personeel kunnen aantrekken.

PARTNERSCHAP

ONDERWIJS MAAK JE SAMEN

Ambities

1. *Positieve gezondheid binnen de gemeente Zwartewaterland. Dit vraagt om verschillende vaardigheden, zoals bijvoorbeeld een andere manier van gespreksvoering. De aankomende jaren willen we samen met de gemeente zorgen dat onze medewerkers op de hoogte zijn van de uitgangspunten van positieve gezondheid.*

Daarnaast zullen ze (extra) vaardigheden ontwikkelen om op een andere manier gesprekken te voeren met ouders, leerlingen en professionals.

2. *Onderwijs maak je samen, in verbinding met*

elkaar. Met relevante samenwerkingspartners op verschillende niveaus bieden we onze leerlingen op individueel niveau een kansrijk toekomstperspectief.

Wij streven naar een partnerschap met ouders, de buurt, ons samenwerkingsverband, hogescholen, de gemeente, jeugd- en zorginstellingen en scholen om ons heen. Door samen te werken staan we sterker in het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs. En door als scholen samen te werken (in- en extern) kunnen we de kansen van kinderen vergroten.

Medewerkers

- Werken intensief samen met kinder-/peuter-opvang, buitenschoolse opvang en het VO. Ze zijn zich ervan bewust dat kinderen overal leren.
- Kunnen professioneel omgaan met de verschillende verwachtingen van ouders en met eventuele meningsverschillen.
- Voeren vanuit positieve gezondheid voortdurend de dialoog binnen de school en met betrokken partners, om de ontwikkeling van kinderen te bevorderen.
- Hebben de mogelijkheid om bij andere scholen binnen Zwartewaterland te ervaren hoe actuele onderwijskundige zaken worden opgepakt. Het bestuur faciliteert hierin.

Op onze scholen

- Willen we ouderbetrokkenheid bevorderen door proactief en helder te communiceren over de leerontwikkeling van de kinderen én over onze onderwijsontwikkeling schoolbreed. Daarom gaan we regelmatig de dialoog aan met ouders. De manier waarop we dat doen kan per school verschillen.
- Zijn we gericht op verdieping van de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang, PO en VO. Zo willen we met name in pedagogisch opzicht de doorgaande leerlijnen bevorderen. We streven zoveel mogelijk naar een ononderbroken ontwikkeling.
- Vindt er actieve informatie-uitwisseling plaats tussen ouders, externe betrokkenen en medewerkers

over zaken die de ontwikkeling van het kind raken.

- Werken we actief samen met onze partners om de kansen van kinderen te vergroten. Denk daarbij ook aan samenwerkingen met het bedrijfsleven, sportverenigingen etc.
- Zijn leraren in opleiding volwaardig lid van het schoolteam.

Bestuursniveau

- VPCO Hasselt heeft duurzame strategische samenwerkingsrelaties en doet mee in samenwerkingsverbanden die de positie van onze organisatie versterken.
- VPCO Hasselt zorgt met haar samenwerkingsverbanden voor een dekkend netwerk dat adequaat in alle benodigde ondersteuning kan voorzien. Zowel voor leerlingen als de organisatie.
- VPCO Hasselt maakt gebruik van de kennis en kunde van andere scholen in de gemeente Zwartewaterland.
- De scholen binnen onze organisatie werken vanuit een netwerkstructuur samen met scholen in de buurt.
- We werken toe naar toekomstige IKC's, conform het integraal huisvestingsplan van de gemeente Zwartewaterland.
- We zetten ons in voor preventie en positieve gezondheid binnen de gemeente Zwartewaterland.

IDENTITEIT



Het christelijk geloof als basis

op school en in het dagelijks leven

DRIE UITGANGSPUNTEN ALS BASIS VAN ONS ONDERWIJS



KOERS

2023-2027

PLAN

IN VOGELVLUCHT

Wij willen leerlingen
zo goed mogelijk voorbereiden
op hun rol als wereldburger
in een continu
veranderende maatschappij



1. Gericht op DE TOEKOMST

Onze uitgangspunten zijn
zichtbaar, herkenbaar én
voelbaar en fungeren als
maatstaven om te checken
of we 'op koers' liggen

2. Gericht op GROEI



PIJLERS

KIND & ONDERWIJS



ONDERWIJS
&
KWALITEIT



IEDER KIND
DEZEELFDE
KANSEN



AMBITIEUZE
OPBRENGSTEN
& KWALITEITS-
CULTUUR

PROFESSIELE ORGANISATIE



SAMEN
LEREN &
ONTWIKKELEN

PARTNERSCHAP



ONDERWIJS
MAAK JE
SAMEN

Onze ambities gaan verder
dan het wettelijk minimum
en richten zich ook op
het brede spectrum van
kwalificatie, socialisatie en
persoonsoorming

FINANCIËN, BEHEER & HUISVESTING

Veilig en gezond leren

Financieel gezond & beleidsrijk onderbouwd

In control & anticiperend

Duurzaamheid als rode draad



3. Gericht op ELKAAR

Onderwijs maken we samen!





VPCO HASSELT

Prinses Marijkestraat 1 / 8061 JM Hasselt

VPCOHASSELT.NL



CBS HET ANKER

Leren doe je samen!



CBS MASTENBROEK

Ruimte voor jou!



CBS PRINS WILLEM-ALEXANDER

Uniek samen groeien!



CBS DE DRIEMASTER

3Master 4Talent!